

# OTEVŘENÝ DOPIS RODIČŮ ŽÁKŮ ZŠ POD ŽVAHOVEM

## Adresát:

Vážený pan starosta  
Vážené zastupitelstvo městské části Praha 5  
Štefánikova 236/13 a 246/15  
150 22 Praha 5

## Věc: Žádost o prověření okolností odchodu pedagogů a dopadů na žáky ZŠ Pod Žvahovem

Vážený pane starosto, vážené členky a vážení členové zastupitelstva,

obracíme se na Vás jako rodiče žáků 3.A Základní školy Pod Žvahovem touto otevřenou formou, neboť situaci v naší škole považujeme za kritickou a vyžadující okamžitou pozornost zřizovatele. Vedou nás k tomu neobvyklé okolnosti náhlého odchodu třídní učitelky, paní Mgr. Miloslavy Fojtové. Že se nejedná o ojedinělý exces, ale o systémový problém, dokazuje alarmující skutečnost, že jen za letošní školní rok odchází ze školy **36% učitelů a pedagogických asistentů**.

Paní učitelka Fojtová je pro naše děti nezpochybnitelnou autoritou. Dlouhodobě budovala pozitivní klima, bezpečné prostředí a zajišťovala kvalitní výuku i skvělou komunikaci s námi, rodiči. Zpráva o jejím odchodu nás hluboce znepokojila. Podle dostupných informací máme vážné obavy, že k jejímu rozhodnutí přistoupit na výpověď z pracovního poměru přispělo nevhodné nátlakové jednání ze strany vedení školy.

S obavami sledujeme negativní dopady na psychiku našich dětí. Ty v průběhu školní docházky opakovaně zažívají střídání třídních učitelů a ztrácejí klíčové vztahové vazby, které jsou pro ně v tomto věku zásadní.

Na nezdravé prostředí v instituci dlouhodobě upozorňují také oficiální instituce. Závěrečná zpráva České školní inspekce výslovně doporučuje vedení školy provést tyto zásadní kroky:

- **Koncepčně nastavit a zefektivnit** oblast pedagogického řízení a sdílet závěry z hospitací.
- **Stabilizovat pedagogický sbor**, zvýšit míru jeho kvalifikovanosti a zajistit kontinuitu vzdělávání.
- **Vytvářet prostor pro konstruktivní dialog** mezi vedením školy a pedagogy a proaktivně zlepšovat školní klima.

Celé znění zprávy je veřejně dostupné na portálu České školní inspekce.

<https://portal.csicr.cz/Files/Get/aa85c1be7cb74d6c9441b9e15302531f>

## **Přímá zkušenost rodičů s postupy vedení školy**

Níže uvádíme konkrétní skutečnosti, které podle našeho názoru dokládají neprofesionální postupy vedení školy, netransparentní rozhodování a obcházení zájmu žáků:

**Ignorování vůle většiny rodičů:** Jako zástupci rodičů jsme vedení školy předložili petici na podporu setrvání paní třídní učitelky Mgr. Miloslavy Fojtové, kterou oficiálně podpořili rodiče **20 z 25 dětí** dané třídy (petice tvoří přílohu tohoto dopisu). **Spolu s touto peticí jsme z naší iniciativy vyvolali a domluvili osobní schůzku s vedením školy**, abychom situaci konstruktivně vyřešili. Reakce managementu školy na tento legitimní projev vůle většiny však byla zcela nekonstruktivní.

**Nátlak na pedagogického pracovníka:** Ještě před konáním sjednané schůzky s rodiči zaslalo vedení školy opakovaně paní učitelce ředitelem podepsaný návrh na rozvázání pracovního poměru dohodou. Učinilo tak jednostranně, přestože paní učitelka opakovaně potvrdila zájem ve škole setrvat. Zástupkyně pro první stupeň se navíc vyjádřila v tom smyslu, že paní učitelku ve svém týmu odmítá, což vyvolává otázky o profesní objektivitě.

**Porušení veřejného příslibu:** Během osobní schůzky s rodiči vedení školy závěrem příslibilo, že s ohledem na zájmy dětí nastaví objektivně vyhodnotitelné podmínky, které umožní setrvání paní učitelky v následujícím období. Namísto dodržení tohoto slibu však vedení v následujících dnech zahájilo vůči paní učitelce kroky vykazující znaky bossingu, nátlaku a snahy o její profesní diskreditaci.

**Neprofesionální komunikace:** Způsob komunikace managementu školy považujeme za naprosto nepřijatelný pro manažery vzdělávací instituce. V den zveřejnění petice kontaktoval ředitel školy zástupce rodičů v pozdních večerních hodinách telefonicky, přičemž hovor byl veden ve vypjatém a konfrontačním tónu. Samotné osobní jednání pak probíhalo v emotivní atmosféře, kdy zástupci vedení školy komunikovali s rodiči i pedagogem zvýšeným hlasem, což znemožnilo jakýkoliv věcný dialog.

## **Podezření na střet zájmů a klientelismus**

Jasně strukturální a personální problém vnímáme uvnitř nejužšího vedení školy. Úzký osobní vztah ředitele školy pana Mgr. Jana Horkela a zástupkyně pro 1. stupeň Mgr. Olgy Štefanové vyvolává důvodné obavy ze systémového střetu zájmů. V souvislosti s výše popsaným nátlakovým jednáním vzniká silné podezření na nadržování, vytváření nerovných pracovních podmínek pro ostatní zaměstnance a účelové rozhodování na základě osobních vazeb. Takové postupy jsou v přímém rozporu se zákoníkem práce a zásadami transparentního řízení příspěvkové organizace.

Tento nezdravý mechanismus se plně projevil i vůči nám, rodičům. Na osobní schůzce s vedením školy zaznělo, že jedním z důvodů tlaku na odchod paní učitelky Fojtové je nespokojenost rodičů tří dětí, kteří jsou však zároveň zaměstnanci školy. Jako rodiče se musíme důrazně zeptat: **Jak je možné, že osobní preference tří zaměstnanců (a kolegů vedení) mají větší váhu než názor rodičů zbylých 22 dětí ve třídě?** Tento přístup považujeme za projev selektivního jednání a klientelismu, který upřednostňuje soukromé zájmy interních pracovníků před zájmy drtivé většiny žáků a jejich rodin.

## **Morální dopad na žáky a závěr**

Základní škola je spoluvychovatelem našich dětí a má zásadní vliv na formování jejich morální integrity. Vedení školy zde však demonstruje jednání, kdy obratem popírá ústní dohody uzavřené s rodiči a nahrazuje je účelovými kroky. Takový postup vnímáme jako netransparentní a nečestný. Pokládáme si otázku, jaký příklad dává takové chování managementu školy našim dětem do budoucího života.

Jako rodiče žáků Vás, jakožto zřizovatele školy, **veřejně žádáme o:**

1. **Prověření personálních postupů:** Žádáme zřizovatele o důsledné prošetření okolností odchodů pedagogických pracovníků v tomto školním roce.
2. **Audit školního klimatu:** Požadujeme nezávislé prověření vztahů na pracovišti a komunikace vedení školy se zaměstnanci a rodiči.
3. **Dohled nad plněním doporučení ČŠI:** Žádáme zřizovatele o aktivní kontrolu kroků, které škola podniká k nápravě nedostatků vytknutých Českou školní inspekcí.
4. **Zveřejnění oficiálního stanoviska:** Žádáme zřizovatele o zveřejnění oficiálního stanoviska k této situaci a seznámení rodičovské veřejnosti s konkrétními nápravnými kroky.
5. **Zmírnění dopadů na žáky:** Požadujeme bezodkladné předložení a realizaci konkrétních opatření, která budou přijata ke zmírnění negativních dopadů na děti zasažené těmito personálními změnami. Žádáme, aby vedení školy ve spolupráci se školním psychologem a metodikem prevence připravilo plán krizové intervence pro dotčené třídy. Tento plán musí zajistit stabilizaci třídních kolektivů, podporu psychické pohody dětí a hladkou adaptaci na nové pedagogy, a to za plné informovanosti a součinnosti nás, rodičů.

Vzhledem k závažnosti situace a neustále se zhoršujícímu klimatu ve škole Vás žádáme o projednání tohoto podnětu na nejbližším zasedání zastupitelstva. Tento dopis koncipujeme jako otevřený a budeme o jeho obsahu i Vašem vyjádření informovat širokou veřejnost a komunitu v okolí školy.

Děkujeme Vám za Váš čas a věříme, že ochrana zájmů a vzdělávání dětí je pro Vás prioritou.

V Praze, dne 20.6.2026

S pozdravem,

**Iniciátor otevřeného dopisu a zástupce rodičů žáků 3.A ZŠ Pod Žvahovem**

Tento dopis podepisuje a v dalším jednání se zřizovatelem všechny zúčastněné rodiče zastupuje:

Magdalena Dunovská, rodič žáka 3.A

Kontakt: Pod Habrovou 1295/20, 152 00 Praha 5

E-mail: [rodice3apodzvahovem@seznam.cz](mailto:rodice3apodzvahovem@seznam.cz), Tel.: 777 860 711

*Přílohy:*

- 1) Seznam signatářů elektronické podpůrné petice k tomuto otevřenému dopisu*
- 2) Petice za setrvání Mgr. Miloslavy Fojtové, třídní učitelky 3.A ZŠ Pod Žvahovem, Praha 5*

**Na vědomí:**

- Vedení ZŠ Pod Žvahovem
- Školská rada ZŠ Pod Žvahovem
- Odbor vzdělávání, vnějších vztahů, kultury a sportu Úřadu městské části Praha 5
- Spolek rodičů a přátel ZŠ Žvahov, z.s.
- Média